

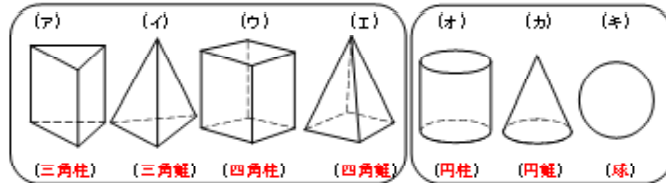
# 数学1ポイントレッスン資料例紹介

## 中学1年数学1ポイントレッスン その10

### 空間図形

#### (1)いろいろな立体

(1)[多面体]



- 上の(ア)~(エ)の立体のように、平面だけで囲まれた立体を(多面体)という。たとえば(ウ)と(エ)はそれぞれ(六)面体、(五)面体という。
- (ア)、(ウ)のような多面体を(角柱)、(イ)、(エ)のような多面体を(角錐)という。
- 底面が正三角形、正方形、...の立体で、側面がすべて合同な(長方形)である角柱を、それぞれ(正三角柱)、(正四角柱)、...といい、側面がすべて合同な(二等辺)三角形である角錐を、それぞれ(正三角錐)、(正四角錐)、...という。
- (オ)、(カ)は底面がいずれも円になっており、(オ)を(円柱)、(カ)を(円錐)という。

#### (2)[正多面体]

- 多面体で、1)どの面もすべて合同な(正)多角形、2)どの頂点にも面が(同じ)数だけ集まっている。この両方の性質をもち、へこみのないものを(正多面体)という。



【問題】下の表の空らんをうめて、表を完成させなさい。

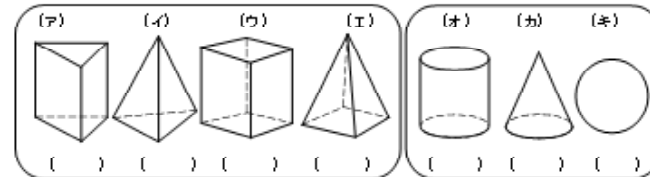
	面の形	(A)面の数	(B)辺の数	(C)頂点の数	(A)-(B)+(C)
正四面体	正三角形	(4)	(6)	(4)	(2)
正六面体	正方形	(6)	(12)	(8)	(2)
正八面体	正三角形	(8)	(12)	(6)	(2)
正十二面体	正五角形	(12)	(30)	(20)	(2)
正二十面体	正三角形	(20)	(30)	(12)	(2)

## 中学1年数学1ポイントレッスン その10

### 空間図形

#### (1)いろいろな立体

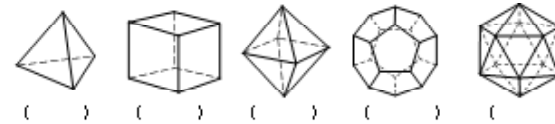
(1)[ ]



- 上の(ア)~(エ)の立体のように、平面だけで囲まれた立体を( )という。たとえば(ウ)と(エ)はそれぞれ( )面体、( )面体という。
- (ア)、(ウ)のような多面体を( ), (イ)、(エ)のような多面体を( )という。
- 底面が正三角形、正方形、...の立体で、側面がすべて合同な( )である角柱を、それぞれ( ), ( ), ...といい、側面がすべて合同な( )三角形である角錐を、それぞれ( ), ( ), ...という。
- (オ)、(カ)は底面がいずれも円になっており、(オ)を( ), (カ)を( )という。

#### (2)[正多面体]

- 多面体で、1)どの面もすべて合同な( )多角形、2)どの頂点にも面が( )数だけ集まっている。この両方の性質をもち、へこみのないものを( )という。



【問題】下の表の空らんをうめて、表を完成させなさい。

	面の形	(A)面の数	(B)辺の数	(C)頂点の数	(A)-(B)+(C)
正四面体	正三角形	( )	( )	( )	( )
正六面体	正方形	( )	( )	( )	( )
正八面体	正三角形	( )	( )	( )	( )
正十二面体	正五角形	( )	( )	( )	( )
正二十面体	正三角形	( )	( )	( )	( )